

Koolivooru kirjanduse loetelu

6.klass**Olümpiaadi küsimused on koostatud 6.klassi loodusõpetuse õpikute (ainekava) põhjal**

Teemad: muld, aed ja põld, mets, Eesti loodusvarad, loodus- ja keskkonnakaitse Eestis.

Jankovski, K., Kuresoo, R. (2013) *Loodusõpetus 6 klassile 1 osa*. Tallinn: Avita.

Jankovski, K., Kuresoo, R. (2013) *Loodusõpetus 6 klassile 2 osa*. Tallinn: Avita.

Kaljula, S., Relve, H., Sireli, K. (2013) *Loodusõpetus 6 klassile 1 osa*. Tallinn: Koolibri.

Kaljula, S., Relve, H., Sireli, K. (2013) *Loodusõpetus 6 klassile 2 osa*. Tallinn: Koolibri.

Lisamaterjaliks on:

Kalda, R., Tamkivi, K.H. (2020). *Kuhu nahkhiired päevaks lähevad?* Eesti Loodus nr 6, lk 28-31.

Kalda, O., Kalda, R. (2020) *Eesti nahkhiirte ränded*. Eesti Loodus nr 8, lk 58-61

Kalev Sepp, K. (2020). *Loodushoiu mõtte areng. Eesti roll maailma looduskaitsetes*. Eesti Loodus nr 9, lk 16- 19.

Timm, U. (2020). *Kas lendorava arvukuse madalseis on möödas?* Eesti Loodus nr 9, lk 48-51.

Meri algab siit <https://www.merialgabsiit.ee/>

Aasta 2020 tegijad looduses <http://www.loodusring.ee/aasta-2020-tegijad-looduses>

7.klass**Olümpiaadi küsimused on koostatud eelkõige 7. klassi bioloogiaõpikute (ainekava) põhjal.****Lisamaterjaliks on:**

Aasta olendid. Eesti Loodus nr 1, lk 12-15

Ots, M., Luigujõe, L. (2020). *Tuttpüti elukeskkond on vesi*. Eesti Loodus nr 1, lk 16-19.

Kalda, O., Kalda, R., Tamkivi, K. H. (2020). *Kuhu nahkhiired päevaks lähevad?* Eesti Loodus nr 6, lk 28-31.

Kurina, O. (2020). *Kas ussitanud seemned kõlbavad süüa?* Eesti Loodus nr 9, lk 11

Mägi, M. (2020). *Toitu varuv lind vajab nutti*. Eesti Loodus nr 10, lk 30-32.

8.klass

Olümpiaadi küsimused on koostatud eelkõige 8. klassi bioloogiaõpikute (ainekava) põhjal.

Lisamaterjaliks on:

Kalda, O., Kalda, R., Tamkivi, K. H. (2020). *Kuhu nahkhiired päevaks lähevad*. Eesti Loodus nr 6, lk 28-31.

Tikk, M., Kirik, H. (2020). Loodus- ja tervisehoidlik sääse-, puugi- ja parmutõrje. Eesti Loodus nr 6, lk 66-68.

Kukk, T. (2020). *Eesti edu ei peitu loodusturismis*. Eesti Loodus, nr 6, lk 46-51.

Sirkel, H. (2020). *Helendavad seemed. Eestis haruldased või tavalised?* Eesti Loodus nr 7. lk 22-26.

Sepp, M. (2020). *Inimeste ja madude konflikt Indias: lahenduste otsingul*. Eesti Loodus nr 7, lk 46-53.

Kalda, O., Kalda, R. (2019). *Talvised kooparetked ohustavad talvituvaid nahkhiiri*. Eesti Loodus nr 12, lk 60-62.

9.klass

Olümpiaadi küsimused on koostatud eelkõige 9. klassi bioloogiaõpikute (ainekava) põhjal.

Lisamaterjaliks on:

Poulsen, A. (2020). *Viimnepäev minut-minutilt*. Imeline Teadus nr 3, lk 22-33.

Meldal, J. (2020). *Inimkeha on tundmatu maailm*. Imeline Teadus nr 4, lk 46-53.

Matthiesen, J. (2020). *Tundmatud organismid peavad lahendama elu mõistatuse*. Imeline Teadus nr 5, lk 59-65.

Nybye, J., Thomas, L. (2020). *Terav pilk. Loomadel on silmad igaks elujuhtumiks*. Imeline Teadus nr 7, lk 42-47.

Birch, A. (2020). *Ärka üles. Hormoontablett seljatab lennuväsimuse*. Imeline Teadus nr 8, lk 50-53.

Raaschou, U.E. (2020). *20 aastat lisaks. Arstid lükkavad naiste üleminekuiga edasi*. Imeline Teadus nr 10, lk 30-39.

10.-12. klass

Olümpiaadi küsimused on koostatud eelkõige gümnaasiumi bioloogiaõpikute (ainekava) põhjal.

Lisamaterjaliks on:

Ajakiri „Horisont“ 2020.a. nr- d 1-10. Teemad: bioloogia ja meditsiin.

Ajakiri "Eesti Loodus" 2020. a nr- d 1-10. Teema: bioloogia.